

План психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в 2018-2019 учебном году.

СЕНТЯБРЬ

	НОО	ООО	СОО
Учащиеся	<p>1. Адаптация 1 классов. Диагностика ГОШ (готовность к школьному обучению) 2. Реализация Программы коррекционной работы – выявление учащихся с ОВЗ, организация работы с учащимися категорий «дети с ОВЗ», учащимися «дети с инвалидностью» 3. Адаптация вновь прибывших учащихся 4. Работа кружка «Песочные фантазии» (1 раз в неделю в течение года)</p>	<p>1. Адаптация 5 классов. 2. Реализация Программы коррекционной работы – выявление учащихся с ОВЗ, организация работы с учащимися категорий «дети с ОВЗ», учащимися «дети с инвалидностью» 3. Диагностические мероприятия по выявлению аутоагрессивного поведения, по раннему выявлению употребления ПАВ (постоянно в течение учебного года): - наблюдение «Индикаторы кризисного состояния» (кл.рук.); - диагностика аутоагрессивного поведения по методике Цунг (уровень депрессии) 7-9 классы 4. Адаптация вновь прибывших учащихся 5. Класные часы по профилактике аутоагрессивного поведения (уточнение с планом работы кл.рук.)</p>	<p>1. Адаптация 10-х классов. Наблюдение. 2. Диагностические мероприятия по выявлению аутоагрессивного поведения, по раннему выявлению употребления ПАВ (постоянно, в течение учебного года): - наблюдение «Индикаторы кризисного состояния» (кл.рук.); - диагностика аутоагрессивного поведения по методике Цунг (уровень депрессии) 3. Адаптация вновь прибывших учащихся 4. Класные часы по профилактике аутоагрессивного поведения (уточнение с планом работы кл.рук.) 5. Подготовка к участию в Межрегиональном турнире «Интеллектуальный марафон-2018», командообразование.</p>
Родители учащихся	<p>1. Сбор письменных разрешений на психолого-педагогическое сопровождение учащихся</p>	<p>1. Сбор письменных разрешений на психолого-педагогическое сопровождение учащихся</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по запросу</p>

Утверждаю
 директор МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
 Л.И.Г. Гадкова
 «___» _____ 20__ год